**Дополнительные документы, предоставляемые с проектом муниципальной программы «Развитие образования»**

Раздел I. Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально – экономического развития Петровского городского округа Ставропольского края, её основные показатели и формулировка основных проблем в указанной сфере.

В Петровском городском округе функционируют 19 общеобразовательных организаций, 31 дошкольная организация и 5 организация дополнительного образования детей, а также муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования в Петровском муниципальном районе Ставропольского края». В общеобразовательных организациях обучается 6400 детей по очной форме, 27 - по заочной форме. Дошкольные образовательные организации посещают 3262 детей, из них 1842 детей являются воспитанниками городских детских садов, 1420 детей посещают дошкольные образовательные организации, расположенные в сельских поселениях.

Постепенно решается вопрос об обеспечении конституционного права граждан на получение общедоступного дошкольного образования. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в районе в среднем составляет 79% (в городе – 75%, в сельских поселениях –84%).

Общая численность детей дошкольного возраста в Петровском районе на 01.01.2017 года от 0 до 7 лет составляет 6643 ребенка. Численность детей стоящих в очереди в дошкольные учреждения на 01.12.2017 года составляет 630 человек в возрасте от 0 до 3 лет, что на 218 детей меньше, чем в предыдущем году. Очередность детей сохраняется только в с. Константиновское. В г. Светлограде очередность ликвидирована с вводом в эксплуатацию нового детского сада № 48 «Одуванчик».

Проектная мощность МКДОУ ДС № 41 «Сказка», функционирующего детского сада в с. Константиновское, не соответствует количеству детей дошкольного возраста, проживающих в данном населенном пункте. В связи с этим сохраняется очередность, которая составляет 88 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Таким образом, необходимо принимать меры по расширению дошкольной образовательной организации в с. Константиновское для обеспечения важнейшего принципа образования – его доступности.

В настоящее время в районе увеличилось количество образовательных организаций, имеющих учебно-лабораторную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям. Все общеобразовательные организации подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Это сделало возможным внедрение дистанционного обучения обучающихся на базе Центра дистанционного обучения (МБОУ СОШ №4), а также дистанционного обучения детей-инвалидов.

Качественные изменения и новые технические возможности организации учебного процесса в образовательных организациях района позволили сохранить стабильное число обучающихся, охваченных олимпиадным движением. Кроме того, в районе многие годы проводятся научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», олимпиада для первоклассников «Созвездие», районная олимпиада младших школьников, действует при МКОУ ДОД РДЭЦ Малая академия наук. Вместе с тем необходимо дальнейшее развитие системы выявления детей, проявляющих выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, привлечение их к участию в краевых и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Реализация задач модернизации образования требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций. Анализ кадрового состава образовательных организаций района позволяет отметить, что по - прежнему в системе образования сохраняются следующие проблем: старение кадров, дефицит педагогов отдельной предметной направленности, увеличение количества учителей-многопредметников.

Особая роль в решении проблемы привлечения молодых специалистов в образовательные организации Петровского района принадлежит реализации муниципальных программ, где одним из направлений является поддержка молодых педагогов, пришедших в образовательные организации района.

Однако модернизация системы образования требует дальнейшего профессионального развития педагогических кадров, в том числе через конкурсы профессионального мастерства.

Необходимо отметить, что в районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного (внешкольного) образования детей и молодёжи, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций. Всеми формами творческого развития в районе охвачено более 66% школьников. Вместе с тем, в целях формирования социально активной творческой молодёжи, профилактики асоциального поведения школьников, необходима дальнейшая координация действий по привлечению детей и молодёжи к участию в общественных движениях, массовых мероприятиях по различным направлениям.

Важной задачей системы образования Петровского муниципального района является организация досуга и воспитания детей и подростков в летний период, базирующаяся на интересах детей, семьи, использовании современных педагогических технологий, применении востребованных форм работы. В 2017 году в 21 пришкольном лагере отдохнули 1523 человека. Особое внимание уделено детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: 100% учащихся, стоящих на всех видах учета, охвачены отдыхом и трудовой занятостью. Кроме того, в районе организуются площадки по месту жительства (в 2017 году организовано 29 площадок), которые обеспечили отдых для 1 ребенка. В районе функционирует один загородный лагерь – «Родничок», на базе которого отдохнули в 2017 году 730 человек, в том числе из других муниципальных районов.

Вместе с тем наблюдается тенденция к сокращению числа учащихся, охваченных отдыхом в пришкольных лагерях, что требует дальнейшего увеличения финансирования деятельности пришкольных лагерей и увеличения охвата данным видом отдыха школьников.

Приоритетными направлениями в работе образовательных организаций района остаются вопросы укрепления их материальной и учебной базы, что позволит внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс, а это, в свою очередь, предполагает выделение средств на приобретение современного лабораторного и учебного оборудования, компьютерной техникой. Кроме того, реализация Программы позволит улучшить техническое состояние зданий и сооружений образовательных организаций, создать условия для обучения детей, соответствующие современным требованиям.

Раздел 2. Обоснование необходимых объемов бюджетных ассигнований районного бюджета по каждому основному мероприятию подпрограмм Программы.

Финансовое обеспечение реализации Программы планируется осуществлять за счет средств бюджета Ставропольского края (далее - краевой бюджет) и бюджета Петровского муниципального района Ставропольского края (далее - районный бюджет).

Объем финансового обеспечения составит 3820539,18 тыс. рублей, в том числе по годам:

|  |  |
| --- | --- |
|  | за счет средств бюджета Петровского городского округа  – 1737427,76 тыс. рублей, в том  в 2016 году – 290680,80 тыс. рублей;  в 2017 году – 288399,94 тыс. рублей;  в 2018 году – 289586,76 тыс. рублей:  в 2019 году – 289586,76 тыс. рублей;  в 2020 году – 289586,76 тыс. рублей;  в 2021 году – 289586,76 тыс. рублей.  за счет прогнозных поступлений из бюджета Ставропольского края –  2090591,25 тыс. рублей, в том числе по в том числе по годам:  в 2016 году – 351565,10 тыс. рублей;  в 2017 году – 347805,23 тыс. рублей;  в 2018 году – 347805,23 тыс. рублей;  в 2019 году – 347805,23 тыс. рублей;  в 2020 году – 347805,23 тыс. рублей;  в 2021 году – 347805,23 тыс. рублей. |
|  |
|  |

Объемы финансового обеспечения на реализацию мероприятий подпрограмм Программы приведены в приложении 2.

Раздел 3. Описание мер правового регулирования в соответствующей сфере реализации Программы, направленных на достижение целей и (или) ожидаемых конечных результатов реализации Программы, с обоснованием основных положение нормативно – правовых актов Петровского городского округа Ставропольского края.

В ходе реализации Программы будет обеспечено выполнение функций и полномочий отдела образования в установленной форме деятельности.

В рамках реализации Программы предусмотрено применение мер правового регулирования. Подготовка проектов постановлений администрации Петровского городского округа об утверждении административных регламентов по предоставлению образовательными организациями муниципальных услуг.

Раздел 4. Сведения о формах государственного (федерального) статистического наблюдения, сведения о методиках расчета значений индикаторов достижения целей Программы (показатели решения задач подпрограммы Программы)

Сведения о формах государственного (федерального) статистического наблюдения, сведения о методиках расчета значений индикаторов достижения целей Программы (показатели решения задач подпрограммы Программы), утвержденных Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Правительством Ставропольского края, органом местного самоуправления Петровского городского округа Ставропольского края, ответственным исполнителем приведены в Приложении 1.

Раздел 5. Основные параметры потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации Программы, включая потребность в инженерно – технических кадрах и прогноз количества их подготовки за счет средств районного бюджета

В рамках реализации Программы параметры потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации Программы, включая потребность в инженерно – технических кадрах и прогноз количества их подготовки за счет средств районного бюджета не предусмотрены.

Реализация мероприятий будет осуществлена действующими штатными сотрудниками отдела образования и образовательных организаций.

Раздел 6. Сведения об объемах средств бюджета округа, планируемых для направления на развитие инновационной деятельности в Петровском городском округе Ставропольского края в рамках реализации Программы

В рамках реализации Программы не предусмотрено финансирование мероприятий инновационного характера.

Начальник отдела образования

администрации Петровского

городского округа

Ставропольского края Н.А.Шевченко